1/5 класс.

**География.** Учебная неделя 6-11 апреля.

* **Урок обобщающего повторения по теме «Виды изображений поверхности Земли»**

Повторите материал параграфов 16-18 и атласа на стр. 19.

Выполните письменно в тетради задание, пользуясь картами атласа.

1) Пользуясь планом местности на стр. 16 атласа, напишите, какие объекты встречаются, если перемещаться по дороге из Беленецка в Полтавку? Нужно назвать все группы объектов – растительность, гидрографию, постройки и т.д.

2) Пользуясь физической картой полушарий, назовите:

а) какие участки суши пересекает параллель 20° с.ш. (назвать материки, острова, полуострова);

б) какие океаны, моря, заливы, проливы омывают Евразию (назвать только те моря, заливы, проливы, которые обозначены на этой карте);

в) выберите любые две крайние точки какого-либо материка (это мысы) и укажите их географические координаты.

Просьба писать разборчиво, на одной части страницы. Вверху написать фамилию.

Скан-копию или фотографию страницы прислать до 14 апреля включительно преподавателю географии

Цидулко Валерии Владимировне

на адрес электронной почты [valeriya-nsk@mail.ru](mailto:valeriya-nsk@mail.ru)

* **Урок «Как возникла Земля»**

Сегодня же начинаем последнюю и самую интересную главу нашей программы по географии – «Природа Земли».

Как возникла наша планета, существует большое количество версий. Какие-то мы с вами уже рассматривали в первом полугодии.

Прошу прочитать материал параграфа 19, включая информацию об учёных. И внимательно посмотреть короткий ролик по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=EjxyVONCrxI>

В данном ролике не дублируется материал урока, а представлена версия всей эволюции нашей прекрасной планеты.

Письменного задания по этой части урока нет.

**Для тех, у кого с собой нет атласа**, предлагаю скан-копию страницы атласа, на которой изображён план местности.

Для задания №2 можете воспользоваться любой физической картой полушарий.

