6 КЛАСС

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Обратная связь через мою электронную почту t40@mail.ru, на которую, в установленные ниже сроки, следует направить в виде скан-копий или фотографий **от руки написанные** ответы на предложенные вопросы и выполненные проверочные задания. В заголовке письма указываете свои имя и фамилию и класс.

Если до 13 апреля включительно выполненных работ не будет – тема считается не пройденной с выставлением данному ученику отметки «неудовлетворительно». Дополнительные (но не основные) каналы связи для оперативного получения ответов на возникающие вопросы: сеть «В Контакте» - просто сообщения или голосовые сообщения.

**Задание на неделю 07-13 апреля!**

Самостоятельно изучаем темы: «Скелет-опора организма», «Движение», «Координация и регуляция» (параграфы 15, 16, 17 учебника).

РЕКОМЕНДУЮ использовать ресурсы платформы Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1009/> (Опорные системы), <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1010/> (Движение животных), <https://resh.edu.ru/subject/lesson/832/> (Гуморальная регуляция), <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1011/> (Нервная регуляция).

**Письменно выполните задания:**

1. Что такое внутренний скелет? Из каких отделов состоит? Какой тканью образован? В чём его преимущества?
2. Есть ли скелет у растений? Чем он образован? Где располагается? Каковы функции?
3. Чем движения растений отличаются от движения животных, с чем это связано?
4. Какие системы координацию и регуляцию работы у животных? Что такое рефлекс, приведите собственные примеры рефлексов из повседневной жизни.
5. Объясните, с чем связано более сложное поведение птиц по сравнению с рыбами, земноводными и пресмыкающимися.