9 КЛАСС

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Обратная связь через мою электронную почту [t40@mail.ru](mailto:t40@mail.ru), на которую, в установленные ниже сроки, следует направить в виде скан-копий или фотографий **от руки написанные** ответы на предложенные вопросы и выполненные проверочные задания. В заголовке письма указываете свои имя и фамилию и класс.

Если до 12 апреля включительно выполненных работ не будет – тема считается не пройденной с выставлением данному ученику отметки «неудовлетворительно». Дополнительные (но не основные) каналы связи для оперативного получения ответов на возникающие вопросы: сеть «В Контакте» - просто сообщения или голосовые сообщения.

**Задание на неделю 07-13 апреля!**

Самостоятельно изучаем темы: «Вид, его критерии и структура», «Элементарные эволюционные факторы», «Главные направления эволюции. Типы эволюционных изменений» (параграфы 31, 32, 34, 35 учебника).

РЕКОМЕНДУЮ использовать ресурсы платформы Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2479/start/> (Вид. Критерии вида), <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2476/start/> (Видообразование).

**Письменно выполните задания:**

1. Перечислите механизмы, обеспечивающие генетическую изоляцию вида.
2. Почему характеризуя вид необходимо использовать критерии вида в комплексе? Приведите подтверждающие примеры.
3. Раскройте смысл утверждения: «Некоторые вредные мутации имеют положительное эволюционное значение». Приведите примеры.
4. Приведите примеры, доказывающие, что Класс Насекомые находится в состоянии биологического прогресса. Приведите пример группы животных (на уровне Класса) которая, по вашему мнению, находится в состоянии биологического регресса, докажите примерами
5. Назовите крупнейший (по вашему мнению) ароморфоз (арохимоз), повлиявший на всю последующую историю жизни на Земле.