9 КЛАСС

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Обратная связь через мою электронную почту [t40@mail.ru](mailto:t40@mail.ru), на которую, в установленные ниже сроки, следует направить в виде скан-копий или фотографий **от руки написанные** ответы на предложенные вопросы и выполненные проверочные задания. В заголовке письма указываете свои имя и фамилию и класс.

Если до 21 апреля включительно выполненных работ не будет – тема считается не пройденной с выставлением данному ученику отметки «неудовлетворительно». Дополнительные (но не основные) каналы связи для оперативного получения ответов на возникающие вопросы: сеть «В Контакте» - просто сообщения или голосовые сообщения.

**Задание на неделю 14-21 апреля!**

Самостоятельно изучаем тему: «Развитие жизни на Земле» (параграфы 41, 42, 43, 44, 45 учебника).

РЕКОМЕНДУЮ использовать ресурсы платформы Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2210/start/> (Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни), <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2454/start/> (История развития органического мира).

Выполните проверочную работу

**Эволюционное учение. Развитие органического мира. Антропогенез.**

**Задание 1: выберите правильный ответ**

1. **Основная заслуга Ч. Дарвина состоит в:** а) формулировании биогенетического закона; б) создании первой эволюционной теории; в) разработке теории естественного отбора; г) создании закона наследственных рядов;
2. **По Ч. Дарвину, движущими силами эволюции являются:** а) борьба за существование; б) наследственная изменчивость; в) естественный отбор; г) все перечисленные;
3. **Способность живых существ производить большое количество потомков и ограниченность мест обитания и жизненных ресурсов являются непосредственными причинами:** а) наследственной изменчивости; б) борьбы за существование; в) вымирания; г) видообразования;
4. **Гомологичными органами являются:** а) лапа кошки и нога мухи; б) глаз человека и глаз паука; в) чешуя рептилий и перья птиц; г) крыло бабочки и крыло птицы.
5. **Аналогичными органами являются:** а) жабры рака и жабры рыбы; б) лапа собаки и крыло птицы; в) листья берёзы и иголки кактуса; г) все перечисленные пары.
6. **Микроэволюция приводит к образованию новых:** а) семейных групп; б) подвидов и видов; в) родов; г) отрядов и семейств.
7. **Крупные систематические группы в процессе эволюции возникают, как правило, путём:** а) ароморфоза; б) идиоадаптации; в) общей дегенерации; г) направленной эволюции.
8. **К идиоадаптации следует отнести:** а) многоклеточность; б) четырёхкамерное сердце млекопитающих; в) игольчатые листья растений пустынь; г) все перечисленные эволюционные приспособления.
9. **Примером ароморфоза является:** а) уплощение тела у донных рыб; б) покровительственная окраска; в) отсутствие кишечника у паразитических червей; г) возникновение полового процесса.
10. **Эра расцвета рептилий:** а) архейская; б) протерозойская; в) палеозойская; г) мезозойская; д) кайнозойская.
11. **К обезьянолюдям относят:** а) кроманьонца; б) австралопитека; в) питекантропа; г) неандертальца.
12. **В эпоху великого оледенения жили:** а) кроманьонцы; б) неандертальцы; в) синантропы; г) все перечисленные.
13. **Человек умелый, изготавливавший из камня орудия труда, относится к:** а) древнейшим людям; б) древним людям; в) обезьянолюдям; г) новым людям.
14. **Человеком современного типа считают:** а) неандертальцев; б) кроманьонцев; в) синантропов; г) питекантропов.
15. **Антропогенез - процесс:** а) исторического развития живой природы; б) индивидуального развития человека; в) эмбрионального развития человека; г) эволюционно-исторического формирования человека.

**Задание 2: если Вы согласны с приведёнными ниже утверждениями, отвечаете «да», если не согласны – «нет»**

1. Естественный отбор – единственный направляющий фактор эволюции.
2. Существование рудиментов и атавизмов – одно из важнейших подтверждений происхождения человека от животных.
3. Мышца, которая позволяет некоторым людям двигать ушами и кожей головы, является атавизмом.
4. Рудименты появляются только у отдельных особей вида на определённых этапах развития.
5. Теория абиогенеза предполагает возможность происхождения живого только от живого.
6. Коацерваты – это первые древние живые существа.
7. В протерозойскую эру существовали только одноклеточные организмы.
8. В меловом периоде возникают и распространяются покрытосеменные растения.
9. У человекообразных обезьян, как и у человека, по 46 хромосом.
10. Неандертальцы – древнейшие люди.

**Задание 3: подчеркните правильное завершение фразы**

1. Бинарную номенклатуру латинских названий в научную практику ввёл: **Дарвин, Линней, Фарадей**
2. Расхождение признаков организмов в ходе эволюции называется: **деменция, дивергенция, конвергенция**
3. Органы, сходные по внешнему виду и выполняющие одинаковые функции, называют: **симметричными, аналогичными, гомологичными**
4. Органы, не функционирующие у взрослых особей и являющиеся для них лишними, называются: **атавизмами, рудиментами, адаптацией**
5. Жизнь на Земле появилась около ……….. лет назад.
6. По типу питания первые организмы были: **автотрофами, веганами, гетеротрофами**
7. Первые наземные растения назывались: **стегоцефалы, артроподы, псилофиты**
8. Питекантропа, синантропа и гейдельбергского человека относят к: **древнейшим людям, древним людям, австралопитекам**
9. Предками современных человекообразных обезьян считаются: **проплиопитеки, парапитеки, дриопитеки**
10. Ископаемые люди современного типа: **неандертальцы, кроманьонцы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Задание 2** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |  |  |  |
| Ответы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |