**Задания по русскому языку для 8 класса**

**Тема: "Уточняющие члены предложения"**

**Задание 1. Внимательно прочитайте текст, выучите его.**

Среди обособленных членов предложения выделяются такие, которые имеют добавочное уточняющее значение.

I. Чаще всего имеют добавочное уточняющее значение обстоятельства времени и места, например:

*Внизу, в закурившемся тумане, глухо шумел лес.* Внизу (где именно?) **В этом предложении обособляется уточняющее обстоятельство места в закурившемся тумане; оно уточняет стоящее впереди обстоятельство места внизу.**

Уточняющие обстоятельства могут присоединяться к уточняемому слову союзом **то есть**, например:

*Они прежде, то есть до приезда в деревню, жили в большом ладу.*

II. Уточняющими могут быть не только обстоятельства, но и **приложения.** Уточняющие приложения имеют при себе слова то есть, или (в значении то есть), по имени, по прозвищу и т. п., например:

*Весь берег был усеян галькой, то есть мелкими, гладкими камешками.*

*Студент этот, по имени Михалевич, искренне полюбил химию.*

!Помните,что приложение - это определение.

 При уточняющих обстоятельствах и приложениях могут быть cлова, например, **даже, особенно, как,** которые вносят добавочные значения пояснения, выделения, усиления и др., например:

**Никогда, даже во время кулачного боя, он не ускорял движений. (Кор.)**

**Я всегда и везде, особенно на Кавказе, замечал особенный такт у нашего солдата. (Л. Т.)**

**Все жители селения, даже старики, были на берегу реки.**

**Многие газы, например водород, легче воздуха.**

 Примечание 1. Приложение с союзом как выделяются запятыми лишь в том случае, если имеет оттенок причинности, например:

Валерию, как уроженцу юга, трудно было привыкнуть к суровому климату Арктики. (Ср.: Валерию, так как он уроженец юга, трудно было привыкнуть к суровому климату Арктики.)

Примечание 2. Если же союз как имеет значение "в качестве", то приложение запятыми не выделяется, например:

Я знал Семёнова как хорошего слесаря и никогда не думал, что он признанный художник.

**Задание 2. Сделать все упражнения**

*Расставьте знаки препинания, подчеркните уточняющие члены предложения.*

Все друзья детства особенно Михаил мне очень дороги.

Темные почти угольно-черные глаза выделялись на его бледном лице.

В комнату вбежала маленькая девочка не старше нашего сына.

Мы выехали поздним вечером в одиннадцать часов.

В конце августа двадцать пятого числа родился мой единственный брат.

Андрей живёт совсем близко от нас в пяти минутах ходьбы.

Впереди в самом центре дороги мы заметили огромный котлован.

Солдаты старались разговаривать как можно тише почти шёпотом.

Перепёлкин слушал меня внимательно с каким-то особенным уважением.

Направо у самого леса были заметны заросли крапивы.

Это была пустая без жителей деревня.

**Упражнение 1.**

Спишите примеры, графическипокажите, какой член предложения обособляется и почему. Выразительно прочитайте, интонационно выделяя обособленные конструкции.

1) Там, в глубине одного из небольших дворов, мы облюбовали крошечный флигелёк в три комнаты. 2) Казалось, что там, на краю моря, облаков бесконечно много. 3) Однажды, в студёную зимнюю пору, я из лесу вышел. (Н. Некрасов) 4) Байкал славен и свят другим — своей чудесной, животворной силой. 5) Задача, поставленная перед нами, была трудной — до рассвета дойти до леса. 6) То был приятный, благородный, короткий вызов, иль картель... 7) По всей ширине реки торчали в разных направлениях льдины, или торбсья. 8) В небе, на востоке, краснеет одинокая звезда. 9) Оттуда, с неизвестных степных мест, шла ночь.

**Упражнение 2.**

Спишите текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. В каких предложениях возможно выделение уточняющих членов? Какой из вариантов пунктуационного оформления этих предложений вы выберете и почему?

В 1880 году ранней весной открылась в (Санкт)Петербурге необык-нове(н, нн)ая выст\_вка. Люди ждали часами что(бы) попасть на неё. А там в зале с опуще(н, нн)ыми на окна шторами стояла (одна)един-стве(н, нн)ая картина осв\_щё(н, нн)ая лампами. Люди входили в зал и зам\_рали как заворожё(н, нн)ые. Что это? Мес\_ц залил всё (во)круг своим т\_инстве(н, нн)ым светом. Св\_р-кают края разорва(н, нн)ых обл\_ков. Серебря(тся, ться) зеленоватые воды широкой реки. Бл\_стят огоньки в окнах низких домков покрытых соломой. И сами их белё(н, нн)ые стены словно излучают серебря(н, нн)ое сияние… А это и (в)правду была картина. Художник и в самом деле умел воспр\_извести красками то, что вроде(бы) (не, ни)подвлас\_но руке человека свет лу(н, нн)ой ночи и тума(н, нн)ого утра и жаркого солнеч(?)ного дня красное зарево з\_ката сверкание снега мерцающую бронзу сосен ослепительный блеск берёзовых стволов.

**Упражнение 3.**

Используя приведённые ниже сочетания слов, составьте предложения с обособленными уточняющими членами. Укажите их синтаксическую роль.

1) Утром, часов в шесть. 2) Зимой, в конце декабря. 3) Недалеко, напротив парка. 4) Чибисы, или пигалицы. 5) Пинг-понг, то есть настольный теннис. 6) Бегемот, или гиппопотам. 7) Всевозможные птицы, особенно воробьи. 8) Тепло, даже жарко.

**Упражнение 4.**

Объясните, почему выделенные слова не могут быть уточняющими обстоятельствами в данных предложениях.

1) Вечером в пяти километрах от города приземлился инопланетный корабль. 2) Недавно на автобусной остановке я встретил своего друга. 3) В электричке года два назад я впервые увидел этого удивительного человека. 4) В нашем городе в прошлом году состоялась Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.

 **Упражнение 5.**

Спишите примеры, соблюдая орфографические нормы. Графически выделите уточняющие члены предложения и те слова, к которым они относятся. Каждое предложение прочитайте вслух, соблюдая интонацию обособления.

1) (Не, ни)об\_ятное пространство заливала река в п\_ловодье, и теперь далеко, вплоть до горизонта, по лугам были разброса(н, нн)ы серебря(н, нн)ые пятна. (М. Горький) 2) Казалось, что там, на краю моря, облаков бе(с, сс)конечно много. (М.Горький) 3) А \_ рядом, у пр\_талинки, в траве, между корней, бежит, струи(тся, ться) маленький серебря(н, нн)ый ручей. (С.Есенин) 4) За лугами, в с\_неющ\_й роще, куковала кукушка. (И. Бунин) 5) В просеке, в тени, чу\_ствуе(тся, ться), как резко морозит к ночи. (И. Бунин) 6) Однако утром, при со\_нце, его ноч(?)ные т\_рзания быстро ра(с, сс)еялись. (И. Бунин) 7) Тут, в глуб\_чайшей полевой тиш\_не, летом среди хлебов, подступавших ксамым нашим порогам, а зимой среди сугробов, и прошло всё моё детство, полное поэзии п\_чальной и свое\_бразной. (И. Бунин) 8) Там, в глубине одного из (не, ни)больших дворов, мы облюб\_вали крошеч(?)ный фл\_гелёк в три комнаты. (М. Осоргин) 9) Камушки были когда(то) найде(н, нн)ы на пляже, у моря. (М. Осоргин) 10) Он по\_вился поз\_но вечером, почти ноч(?)ю. (А. Н. Толстой) 11) Однажды, в студё(н, нн)ую зимнюю пору, я из лесу вышел... (Н. Некрасов) 12) А (на)верху, над мглою этой, перер\_стя весь лес, одна, в луче з\_ката, в бликах света, г\_рела яркая сосна. (В. Солоухин) 13) Дли(н, нн)ая, в (не, ни)сколько вёрст, тень л\_жилась от гор на степи. (Л. Толстой) 14) (В)низу, в зале, стали тушить огни. (А. Чехов) 15) Восьмого июля, в пятн\_цу, Елизаров, по прозванию Костыль, и Лёша возвращались из села Казанского. (А. Чехов) 16) Именно в этот канунный, перед бурей, год случились (не, ни)которые зн\_чительные для него прои\_шествия. (Л. Леонов) 17) А там, за соснами, как купол голубой, стоит бе(с, сс)трас\_ное, бе\_жалос\_ное море. (А. Фет)

**Упражнение 6.**

Докажите, что в данных предложениях употребление уточняющих членов факультативно (необязательно). Прочитайте примеры сначала с ровной повествовательной интонацией, а затем с интонацией обособления. Какой член предложения при этом вы будете выделять интонационно и с помощью знаков препинания на письме? Сделайте выводы о том, как связаны смысл, интонация и пунктуация предложений в подобных случаях.

1) Вдруг впереди под тёмными горами мелькнул огонёк. (В. Короленко) 2) Рядом на обочине дороги стояла курчавая молодая сосенка. (Б. Полевой) 3) В июне перед началом косовицы на полях бывает короткая пора затишья и покоя. (В. Астафьев) 4) Внизу в котловане мигали огни посёлка, а вверху — багровые костры. (А. Фадеев) 5) Я иду к пруду на своё любимое место между шиповниковой клумбой и берёзовой аллеей и ложусь спать. (Л. Толстой) 6) Мы скоро ушли за двадцать километров на глухое озеро, но Мурзика с собой не взяли. (К. Паустовский) 7) Днём при солнечном свете мы видим только землю, ночью — весь мир. (В. Арсеньев)

**Упражнение 7.**

Вставьте пропущенные знаки препинания и подчеркните обособленные уточняющие члены предложения.

1) Здесь вдали города было пасмурно и сыро. 2)Люблю дымок спалённой жнивы в степи кочующий обоз и на холме средь жёлтой нивы чету белеющих берёз. 3)К парку можно пройти по дороге или по узкой тропинке вдоль реки. 4)Осьминоги или спруты – это морские моллюски. 5) Они все трое в особенности старый казак были краснее обыкновенного. 6)Иные слабохарактерные натуры если и ведут записки свои, то делают это урывками неразборчивым почерком не дописывая слов вообще небрежно. 7)Тогда в детстве даже мороженое казалось слаще.8) На другой день 15 марта была назначена итоговая контрольная работа. 9)Я жил тогда в Испании, в Барселоне. 10)Они каждое лето отдыхают в Европе, в Австрии. 11) Мы гуляли довольно долго до самого вечера. 12) Внизу в закурившемся тумане глухо шумел лес. 13) Они прежде то есть до приезда в деревню жили в большом ладу. 14) Никогда даже во время кулачного боя он не ускорял движений. 15) Я всегда и везде особенно на Кавказе замечал особенный такт у нашего солдата.

**Упражнение 8.**

Вставьте пропущенные знаки препинания и подчеркните обособленные уточняющие члены предложения.

1) Ба\_икады возн\_кали всюду особе\_о по ту сторону Сены. 2) Больных и ране\_ых лечили свои же каза\_кие медики большей частью к\_шевары. 3) Удобства жизни можно соч\_тать с каким угодно даже с самым тяж\_лым и грязным трудом. 4) Ей хотелось работать жить самостоятельно на свой сч\_т.

 **Упражнение 9.**

Спишите, расставляя знаки препинания. Подчеркните грамматическую основу и обособленные уточняющие члены предложения.

Выезжаем из города на рассвете. Внизу над рекою стелется молочно-белый туман. Из серебристого моря тумана точно видение поднимаются стены городского собора темнеют крыши домов. Далеко-далеко за рекою из тумана как в стародавние времена слышится рожок пастуха.

 **Упражнение 10.**

Спишите, расставьте пропущенные знаки препинания.

Здесь среди болот поросших богатой растительностью и глухих лесов изгибаясь пробирается тоненький ручеёк. Так начинается Волга самая большая река в Европе свой далёкий путь. Пройдя через несколько озёр она набирает силу и разливается могуче величаво. Семь тысяч больших и малых рек несут Волге-матушке свои воды.

Человек путешествующий по Волге не перестаёт удивляться красоте её берегов разнообразных живописных. В верховьях сжимают реку жёлто-красные сосновые леса наполняя воздух запахом сосны. Живописен правый берег гористый круто обрывающийся к реке, прорезанный глубокими долинами. Ближе к югу где-то после Саратова заросли уступали место хлебам уходящим в бесконечную даль.

 **Задание 3. Выполнить тест.**

**Тест по теме «Уточняющие члены предложения»**

 1. Найдите неверное утверждение

1) Обособленные уточняющие члены предложения могут присоединяться к уточняемым при помощи союзов ТО ЕСТЬ, ИЛИ (ТО ЕСТЬ), ИМЕННО.

2) Если уточняющие члены предложения присоединяются при помощи слов ОСОБЕННО, ДАЖЕ, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ, НАПРИМЕР и т.п., они не обособляются

3) Обособляться могут и дополнения с предлогом КРОМЕ, ВМЕСТО, ПОМИМО, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ и т. п

4) Как уточняющие члены могут употребляться и приложения

 2. С чем нельзя согласиться?

1) Уточняющие члены предложения конкретизируют, сужают значение слова, к которому они относятся

2) Уточняющие члены предложения выделяются при произношении интонацией, а на письме — запятыми.

3) Чаще всего обособляются уточняющие обстоятельства места и времени

4) В качестве уточняющих членов предложения не могут выступать определения.

 3. В каком предложении нет уточняющих членов?

1) Каждое утро, в шесть часов, я отправлялся на работу.

2) Встали мы очень поздно, в девять часов.

3) С утра поползли серые, как дым, облака.

4) Там, в деревне, он, очевидно, зная себя на своем месте, никуда не спешил.

 4. Найдите предложение, в котором неправильно расставлены запятые.

1) Один раз, перед вечером, мы отправились на прогулку

2) Впереди на дороге, толпились люди.

3) Мы встретимся с вами в ближайшее время, например завтра.

4) Снег лежал высоко, в горах.

 5. Обособленное уточняющее приложение есть в предложении (знаки препинания не расставлены)

1) На пристани никого не было кроме сторожа с фонарем.

2) Степь или безлесная равнина окружала нас со всех сторон.

3) У зверей за исключением птиц обоняние развито очень сильно.

4) Не переставая звонить пароход направлялся теперь все дальше от берегов к югу где чудился конец света.

 6. Обособленное уточняющее обстоятельство есть в предложении (знаки препинания не расставлены)

1) На пристани никого не было кроме сторожа с фонарем.

2) Степь или безлесная равнина окружала нас со всех сторон.

3) Бывало выглянешь в поле а вьюга свистит заметая на бегу следы по ухабистой дороге.

4) Зимой с начала ноября и до апреля бури неустанно заносили снегами и поля и деревню и березу.

 7. Обособленное уточняющее дополнение есть в предложении (знаки препинания не расставлены)

1) Степь или безлесная равнина окружала нас со всех сторон.

2) У зверей за исключением птиц обоняние развито очень сильно.

3) Бывало выглянешь в поле а вьюга свистит заметая на бегу следы по ухабистой дороге.

4) Не переставая звонить пароход направлялся теперь все дальше от берегов к югу где чудился конец света.

 8. Укажите, где надо поставить запятые в данном предложении.

Несколько в стороне от него (1) на матрасике (2) лежал белый кот; увидев Каштанку (3) он вскочил (4) выгнув спину в дугу (5) задрал хвост (6) взъерошил шерсть (7) и тоже зашипел. (А. Чехов)

1) 1, 2, 3, 4.

2) 1, 2, 3, 4, 5.

3) 1, 2, 4, 5, 6.

4) 1, 2, 3, 4, 5, 6.

 9. Уточняющим обстоятельством в данном предложении является

Несколько в стороне от него, на матрасике, лежал белый кот; увидев Каштанку, он вскочил, выгнув спину в дугу, задрал хвост, взъерошил шерсть и тоже зашипел. (А. Чехов)

1) на матрасике.

2) взъерошил спину.

3) увидев Каштанку.

4) выгнув спину в дугу.

 10. В этом предложении надо выделить запятыми

Здесь в спальне царил мертвый покой. (А. Чехов)

1) вводное слово.

2) уточняющее дополнение.

3) уточняющее обстоятельство места.

4) уточняющее обстоятельство времени.

 11. В этом предложении надо выделить запятыми

Поздно вечером то есть часов в одиннадцать я пошел погулять по липовой аллее бульвара. (М. Лермонтов)

1) вводное слово.

2) уточняющее дополнение.

3) уточняющее обстоятельство места.

4) уточняющее обстоятельство времени.

 12. В этом предложении надо обособить распространенное

Незаметным образом я привязался к доброму семейству даже к кривому гарнизонному поручику. (А. С. Пушкин)

1) вводное словосочетание.

2) уточняющее дополнение.

3) уточняющее обстоятельство места.

4) уточняющее обстоятельство времени.

 13. Это предложение осложнено обособленным уточняющим

Поздно вечером, то есть в одиннадцать часов, я пошел гулять по липовой аллее бульвара. (М. Ю. Лермонтов)

1) дополнением.

2) приложением.

3) обстоятельством места.

4) обстоятельством времени.

 14. Обособленное уточняющее обстоятельство времени есть в предложении

1) Во время ненастья лес имеет особенно унылый вид.

2) Мы, уставшие, но довольные, вернулись домой через три часа.

3) В конце ноября, в ясный день, в слободу явились гости. (В. Короленко)

4) Против двери, у стены, стоял комод, крытый вязаной скатертью. (И. Бунин)

 15. Обособленное уточняющее приложение есть в предложении

1) Мы гуляли довольно долго, до самого вечера. (И. С. Тургенев)

2) Внизу, в закурившемся тумане, глухо шумел лес. (А. Н. Толстой)

3) Осенью, во время ненастья, лес имеет особенно унылый вид. (В. Арсеньев)

4) Хозяин, Иван Николаевич Булгаков, был большой охотник до лошадей. (С. Т. Аксаков)

 16. Обособленного уточняющего обстоятельства НЕТ в предложении

1) Мы гуляли довольно долго, до самого вечера. (И. С. Тургенев)

2) Внизу, в закурившемся тумане, глухо шумел лес. (А. Н. Толстой)

3) Против двери, у стены, стоял комод, крытый вязаной скатертью. (И. Бунин)

4) Хозяин, Иван Николаевич Булгаков, был большой охотник до лошадей. (С. Т. Аксаков)

 17. При помощи специального слова обособленное уточняющее обстоятельство присоединяется к уточняемому слову в предложении

1) В конце ноября, в ясный день, в слободу явились гости. (В. Короленко)

2) Я всегда и везде, особенно на Кавказе, замечал особенный такт у нашего солдата. (Л. Н. Толстой)

3) Осенью, во время ненастья, лес имеет особенно унылый вид. (В. Арсеньев)

4) Против двери, у стены, стоял комод, крытый вязаной скатертью. (И. Бунин)

 18. При помощи специального союза обособленное уточняющее обстоятельство присоединяется к уточняемому слову в предложении

1) В конце ноября, в ясный день, в слободу явились гости. (В. Короленко)

2) Весь этот день Анна провела дома, то есть у Облонских. (Л. Н. Толстой)

3) Осенью, во время ненастья, лес имеет особенно унылый вид. (В. Арсеньев)

4) Слева, с тускло чернеющих пашен, с равнины, дул теплый ветерок. (И. Бунин)

 19. Предложение с обособленным уточняющим обстоятельством времени:

1) Взволнованный, он не мог уснуть. (М. Шолохов)

2) Мы гуляли долго, до самого вечера. (И. С. Тургенев)

3) Внизу, в закурившемся тумане, глухо шумел лес. (А. Н. Толстой)

4) Варвара Павловна, в шляпе и шали, торопливо возвратилась с прогулки. (И. C. Тургенев)

 20. Предложение с обособленным уточняющим обстоятельством места:

1) Взволнованный, он не мог уснуть. (М. Шолохов)

2) Мы гуляли долго, до самого вечера. (И. С. Тургенев)

3) Внизу, в закурившемся тумане, глухо шумел лес. (А. Н. Толстой)

4) Отец мой, Андрей Петрович Гринёв, в молодости служил при графе Минихе. (А. С. Пушкин.)

**Выполненные задания присылать не позднее 10.04.2020 преподавателю Соколовой Е.П. на эл.почту** **vmorte2020@mail.ru**

**Не забудьте написать свою фамилию**