9 КЛАСС

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Обратная связь через мою электронную почту t40@mail.ru, на которую, в установленные ниже сроки, следует направить в виде скан-копий или фотографий **от руки написанные** ответы на предложенные вопросы и выполненные проверочные задания. В заголовке письма указываете свои имя и фамилию и класс.

Дополнительные (но не основные) каналы связи для оперативного получения ответов на возникающие вопросы: сеть «В Контакте» - просто сообщения или голосовые сообщения.

**Задание на неделю 6 -11 мая!**

Самостоятельно изучаем тему: «Биогеоценозы и биоценозы. Абиотические факторы среды» (параграфы 49, 50 учебника).

РЕКОМЕНДУЮ использовать ресурсы платформы Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5501/start/119075/> (Сообщества и экосистемы), <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5392/start/8378/> (Экологические факторы)

**Ответьте на вопросы:**

1. В чём заключается целостность и саморегулируемость биоценоза?
2. Перечислите основные абиотические факторы?
3. Что такое фотопериодизм, какое влияние он оказывает на деятельность организмов? Возможно ли листопадное дерево (берёза, тополь, ясень и пр.) превратить в (условно) вечнозелёное?