7 КЛАСС

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Обратная связь через мою электронную почту t40@mail.ru, на которую, в установленные ниже сроки, следует направить в виде скан-копий или фотографий **от руки написанные** ответы на предложенные вопросы и выполненные проверочные задания. В заголовке письма указываете свои имя и фамилию и класс.

Дополнительные (но не основные) каналы связи для оперативного получения ответов на возникающие вопросы: сеть «В Контакте» - просто сообщения или голосовые сообщения.

**Задание на неделю 14 -20 мая!**

Самостоятельно изучаем темы: «Класс Птицы», (страницы 208-226 учебника).

РЕКОМЕНДУЮ использовать ресурсы платформы Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/> (Класс Птицы)

**Выполните проверочную работу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопр | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Проверочная работа «Класс Птицы»

1. Клюв птиц состоит из: а) роговых челюстей; б) гребневых чешуи; в) костных челюстей.

2. Что образует грудную клетку птиц: а) грудные позвонки; б) грудные позвонки, ребра, грудина; в) грудные позвонки, киль, ребра.

3. Какой костью образован хвостовой отдел птицы: а) тазовой; б) копчиковой; в) хвостовой.

4. Пояс передних конечностей у птицы состоит из: а) двух удлиненных лопаток, двух сросшихся тазовых костей; двух вороньих костей; б) двух копчиковых костей, двух удлиненных лопаток; двух вороньих костей; в) двух вороньих костей, двух удлиненных лопаток, двух сросшихся в нижней части ключиц.

5. Скелет задних конечностей состоит из: а) бедренной кости, 2-х сросшихся костей голени, цевки, костей пальцев; б) бедренной кости, цевки, костей пальцев, вороньей кости; в) бедренной кости, цевки, костей пальцев.

6. Зоб это: а) расширение пищевода; б) расширение глотки; в) расширение кишечника.

7. В легкие птиц поступает: а) артериальная кровь; б) смешанная кровь; в) венозная кровь.

8. У птиц есть: а) копчиковая железа; б) крестцовая железа; в) грудная железа.

9. Сердце птиц: а) 4-х камерное; б) 2-х; в) 3-х.

10. Легкие птиц имеют вид: а) мешочков; б) губчатые тела.

11. Органы выделения птиц: а) почки; б) почки и мочеточники; в) клоака.

12. Крупные контурные перья хвоста - это: а) рулевые; б) маховые, в) пуховые.

13. Значение воздушных мешков птицы: а) участие в дыхании; б) уменьшение плотности тела, дыхание, в) защита внутренних органов от перегрева во время полета, уменьшение плотности тела, участие в дыхании.

14. Органы размножения птиц: а) семенники; б) семенники и яичники, в) яичники.

15. Развитие мозжечка у птиц связано с: а) совершенством органов зрения; б) с координацией сложных движений птицы.

16. В органы тела птиц поступает: а) венозная кровь; б) артериальная, в) смешанная.

17. Что обеспечивает постоянную температуру птиц: а) высокий уровень обмена веществ; б) перьевой покров, в) высокий уровень обмена веществ и перьевой покров.