9 КЛАСС

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Обратная связь через мою электронную почту t40@mail.ru, на которую, в установленные ниже сроки, следует направить в виде скан-копий или фотографий **от руки написанные** ответы на предложенные вопросы и выполненные проверочные задания. В заголовке письма указываете свои имя и фамилию и класс.

Дополнительные (но не основные) каналы связи для оперативного получения ответов на возникающие вопросы: сеть «В Контакте» - просто сообщения или голосовые сообщения.

**Задание на неделю 14 -20 мая!**

Самостоятельно изучаем тему: «Биотические факторы среды. Типы связей между организмами в биоценозе» (параграфы 52 учебника).

РЕКОМЕНДУЮ использовать ресурсы платформы Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/start/> (Структура экосистем), <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1592/start/> (Поток энергии и пищевые цепи)

**Ответьте на вопросы:**

1. Что такое цепь питания и что лежит в её основе? Почему цепи питания короткие (редко больше пяти звеньев)
2. Кто является продуцентом в экосистеме? Почему?
3. Постройте пирамиду чисел, состоящую из пяти горизонтальных блоков: продуценты **(100 000 экз.)**, консументы первого порядка **( \_\_\_\_\_ экз.)**, консументы второго порядка **( \_\_\_\_\_ экз.)**, консументы третьего порядка **( \_\_\_\_\_ экз.)**, консументы четвёртого порядка **( \_\_\_\_\_ экз.)**. Объясните свой ответ.
4. Какова функция редуцентов в экосистеме (биоценозе), кто к ним относится?