**Задание 5 по русскому языку для 8 класса**

**Работа 5. Тема: Повторение правописания безударных гласных**

**Задание 1.**

1) Вставьте пропущенные буквы:

Ж\_леть, ш\_лить, п\_стух, оп\_саться, прел\_сть, объед\_нение, пл\_тить, расщ\_пить, ощ\_пать, выч\_стили, зач\_стили, обн\_жать, неисс\_каемый; рано пос\_деть, пос\_деть на скамейке, разв\_вается флаг, ребёнок разв\_вается, ч\_стота в доме, ч\_стота вращения, прим\_рять товарищей, прим\_рять костюм, ум\_лять заслуги, ум\_лять признать ошибку, осв\_тить фарами, посв\_тить жизнь, об\_жать поле, незаслуженно об\_жать.

2) Подберите родственные слова к приведённым парам. Употребите их в словосочетаниях:

**Образец: спеши - спиши. Спеши на работу, спиши в тетрадь.**

Лежу – лижу, распевать – распивать, прожевать – проживать, развевать – развивать, лепить – прилипать, посвящать – просвещать.

3) Вставьте пропущенные буквы, запишите проверочные слова:

Соблюдать ч\_стоту - **чистый;**

Нав\_вать скуку - **веет;**

Разр\_дить атмосферу. Прож\_вать хлеб

Зав\_зировать документ. Подр\_жать старшим. Спл\_тить коллектив. Ув\_дать друга. Скр\_пить подписью. Сл\_пить глаза.

Прекр\_щать работу. Св\_ла гнездышко.

Сп\_шите к поезду. Зал\_зать рану. Отв\_рить окно. Пот\_рать руки. Посв\_тил фонарём.

Д\_р\_венский ст\_рожил. Вып\_рите в бане.

Ч\_стота в квартире. Разр\_дить всходы.

Упл\_тить по счёту. Ст\_снённый в средствах. Прим\_рял врагов. Вып\_лоть сорняки. Нак\_лоть дров. Скр\_пить лист.

Б\_чевать баржу. Прист\_жной воротник пальто. Пр\_дут шерсть. Ч\_стота радиоволн.

Нав\_вать проволоку. Разр\_дить посевы.

Прож\_вать по адресу. Зав\_зать шнурок.

Др\_жать от холода. Запл\_тить долг.

Ув\_дать от жары. Скр\_петь на морозе.

Сл\_паться в комок. Укр\_щать животных.

Св\_ла по лестнице. Сп\_шите задание.

Зал\_зать в огород. Отв\_рить в воде. Пот\_рял перчатки. Посв\_тил стихи. Ст\_рожил сад. Вып\_рите шов.

Ч\_стота употребления в языке. Разр\_дить ружьё. Упл\_тнил своё рабочее время.

Т\_снённый золотом переплёт.

Прим\_рял костюм. Вып\_лить из пушки.

Нак\_лите железо. Скр\_петь дверью.

Б\_чевать пороки. Прист\_жная в русской тройке. Пр\_дут в гости.

***Список орфограмм:***

**Проверяемые безударные гласные *Леса -* *лес***

**Непроверяемые безударные гласные *Береза***

**Чередование гласных в корне *Сбирать - сберу***

**О-Ё после шипящих и ц *Жердочка, цоколь***

**Гласные Ы-И после Ц *Цыган, циркуль***

**Гласные Ы-И в корне после приставок *Подыграть, безынтересен***

**Задание 2. Вставьте пропущенные буквы. Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях**

**Образец: *пробежал тихо (ЗС - наречие, следовательно примыкание)***

Счас..ливый ребенок, усилить охрану, ж..сткие условия, тихо нап…вать, т..ропливо проб…гают, изучение темы, особо опасный, кое (с) кем посоветоваться, светлая комната, дли(н,нн)ая дорога, любоваться горами, тосковать по родине.

**Задание 3. Подчеркните в предложениях подлежащие**

1.Скривились домики; другие совсем обрушились; иные волнами сдвинуты.

2.Вода сошла, и мостовая открылась.

3.Два казака взяли его под руки и посадили его на седло.

4.Они с криком бросились на меня и мигом стащили с лошади.

5.Проезжий не спрашивал себе ни чаю, ни кофе.

**Задание 4. Спишите примеры, ставя именную часть сказуемого в И. п. или Т. п.**

**Подчеркните сказуемые. Допишите окончания.**

1.Я посетитель Третьяковская галерея. - **Я (есть) посетитель Третьяковской галереи.**

2. Занятие спортом - лучш… отдых. 3.Облака казались кудряв… бел…(барашки). 4.Когда-то мы были с ним близк…(друзья). 5.Миша считался лучш… (шахматист) в школе.

**Задание 5. Запишите предложения и определите типы сказуемых. Простое глагольное, составное глагольное или составное именное.**

1.Ступай себе мимо.

2.Я куплю себе косу новую, отобью ее, наточу ее.

3.Дубровский был гвардейским офицером. 4.Снег начал покрывать землю белыми пушистыми хлопьями.

5.Гришка Челкаш был старым травленым волком.

6.Мой брат стал трактористом.

**Задание 6. Замените фразеологизмы наречиями.**

1. Мальчик бежал во все лопатки.

2. Он сказал не в бровь, а в глаз.

3. Девочка выучила задание назубок.

4. Она пришла ни свет ни заря.

5. Работу он знал как свои пять пальцев.

6. До деревни рукой подать.

7. Она работает не покладая рук.

**Односоставные предложения. Типы односоставных предложений. Какое предложение является односоставным?**

1) Кругом все было тихо и спокойно.

2) Не будем подбрасывать дров в огонь.

3) В небе горела только одна маленькая звездочка.

4) Прошло около двух лет.

**Задание 7. По образцам замените личные предложения безличными.**

**Образец: Я *хочу изучать историю Москвы.- Мне хочется изучать историю Москвы.***

1) Я не хотел отставать от других.

2) Он не сидит дома. 3) Бабушка не спит.

4) Я не верил в успех поездки.

**Образец:** ***Снег занёс все дороги.- Снегом занесло все дороги.***

1) Дождь освежил зелень. 2) Ветер сломал сук на дереве. 3) Град попортил всходы. 4) Тонкий ледок подёрнул лужи. 5) Огонь в ту же минуту охватил всю кровлю. 6) Всё небо затянули серые облака. 7) Ураган снёс множество хижин.

**Образец:** ***У меня есть лыжи.- У меня нет лыж.***

1) У меня есть коньки. 2) Здесь были белые грибы. 3) У меня была лошадь. 4) У меня было свободное время. 5) У него было стремление рисовать.

**Задание 8. Простое осложненное предложение.**

**Спишите и подчеркните однородные члены предложения, вставляя пропущенные знаки препинания.**

1.В саду расцвели георгины анютины глазки астры левкои, хр…зантемы.

2.В поле мы набрали красных синих белых и желтых цветов.

4.С полей убирали пшеницу рожь.

5.В соседнем саду растут кусты сирени шиповника и черемухи.

6.В лесу растут ели березы вязы.

7.Рощи леса поля оделись молодой весенней зеленью.

**Задание 9. Спишите, расставляя знаки препинания. Найдите обособления в предложениях и подчеркните как члены предложения. Подчеркивайте по линейке!**

1.Окно обращенное к переезду Олеся завесила одеялом. 2.Андрей переодетый в сухое платье Григория Михайловича стоял с другими на кухне.3 Высокие дубовые шкафы заполненные книгами стояли вдоль стен. 4.Униженная, она (Людвига) плакала. 5.Люди ворвавшиеся в усадьбу были партизанами. 6.Каменный забор очень неряшливо сложенный был рассыпан. 7. Начитанный и умный Анатолий пользовался большим авторитетом среди товарищей.

**Задание 10.** Написать предложения, найти приложение, расставить знаки препинания.

1) И ворон птица умная присел сидит на дереве у самого костра (Н. Некрасов) .

2) Ветер нарушитель тишины шумит скользя во мраке вдоль стены.

3) Ксюша младшая девочка подала ему чистое длинное полотенце (И. Бунин)

4) Мы мальчишки собира­лись иногда отрядами и шли в яр. (К. Паустовский)

5) В доме восемь дробь один у заставы Ильича жил высокий гражданин по прозванью Каланча по фамилии Степа­нов и по имени Степан. (С. Михалков);

6) Пьер как законный сын получил всё. (Л.Н.Толстой) (по причине)

7) Богат хорош собою Ленский везде был принят как жених. (А. Пушкин)(в качестве)

8) А братья Ани Петя и Андрюша дергали отца сзади за фрак и шептали сконфуженно…

**Выполненные задания присылать на почту** [**vmorte2020@mail.ru**](mailto:vmorte2020@mail.ru) **до 16.05.2020**

**Не торопитесь! Пишите внимательно! Е. П.**