**Задание 6 по русскому языку для 1 курса**

**Работа 6. Тема: Частица. Междометие.**

***Уважаемые студенты 1 курса! Перед выполнением заданий посмотрите ролик о частице (в вашей группе в контакте или на моей странице)***

**Задание 1. Разделите предложения на две группы: с раздельным и дефисным написанием частиц.**

1) Принеси(ка) мне книгу.

2) Сделал(ли)ты уроки.

3) Я пошел(бы) на прогулку при солнечной погоде.

4) Посмотри, Сережа(то) пришел.

5) Куда(же) они едут, в город, что(ли)?

6) А новый роман всё(таки) хорош!

7) Соседка, перестань срамиться, тебе(ли) со слоном возиться?

8) Дай(ка) мне покачать Митю.

9) Он пришел довольно(таки) поздно**.**

**Задание 2. Запишите предложения, используя данные устойчивые сочетания слов:**

1) Во что бы то ни стало 2) Как ни в чем не бывало.

**Прочтите теорию:**

**Эта теория вам нужна на экзамене, поэтому лучше распечатать и вклеить в тетрадь!**

**Частица – служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение или служит для образования форм слова. Частицы делятся по значению на два разряда: формообразующие и смысловые. Выделяются также и отрицательные частицы НЕ-НИ, которые вам известны. Частица НЕ придает отрицательный смысл всему предложению или отдельным словам. К формообразующим относятся частицы, которые служат для образования форм слова; например, условного и повелительного наклонения; степеней сравнения прилагательных и наречий. Частица Бы (б) может стоять перед глаголом, к которому относится, после него и даже отделяться от него другими словами.**

**Смысловые (модальные) частицы вносят различные *смысловые оттенки в предложение, а также выражают чувства и отношение говорящего к тому, о чем говорится в предложении.* Эти частицы выражают вопрос, восклицание, указание, сомнение, уточнение, усиление, отрицание, смягчение требования. Смысловые частицы чаще всего употребляются в разговорном, публицистическом и художественном стилях речи.**

**Вопрос: ли, разве, неужели**

**Восклицание: что за, как.**

**Указание: вот (а вот), вон (а вон). Сомнение: вряд ли, едва ли.**

**Уточнение: именно, как раз .**

**Выделение, ограничение: только, лишь, исключительно, почти.**

**Усиление: даже, даже и, ни, и, же, ведь, уж, всё, всё-таки, -то.**

**Смягчение требования: -ка.**

**К отрицательным относятся частицы НЕ и НИ. Частица придает отрицательное значение всему предложению или отдельным его членам. Не бывать этому. (отрицание всего предложения) За лесом не большой, а маленький овраг. (отрицание отдельного члена предложения) Предложение получает положительный смысл, если в нем две частицы не, одна из которых стоит перед глаголом мочь, а вторая – перед неопределенной формой глагола: Я не мог не поехать.**

**МЕЖДОМЕТИЕ:**

**Прочтите теорию внимательно, она сложная!**

Междометие отделяется или выделяется запятыми, если произносится без восклицательной интонации:

**Ахти, ребята, вор! (Кр.); Эй, завяжи на память узелок! (Гр.); Увы, на разные забавы я много жизни погубил! (П.);**

Если междометие произносится с восклицательной интонацией, то после него ставится восклицательный знак. Если междометие в начале предложения, то следующее за ним слово пишется с прописной буквы, а если в середине — то со строчной:

**Тьфу! Оплошал… (Гр.); Караул! Лови, лови, да дави его, дави (П.); Эх! Да ты, как я вижу, слова не дашь вымолвить (Г.); «У! Баловень!» — тихо ворчит нянька (Гонч.); А! Была не была! (Т.); Ну, ну! Не выдай.**

Следует различать междометия и одинаково звучащие частицы: после междометий запятая ставится, после частиц — нет. Ср.:

**О, это была бы райская жизнь!.. (Г.) — О поле, поле! Кто тебя усеял мёртвыми костями? (П.); Ах, какие это были ночи! (Гарш.) — Ах ты, обжора! (Кр.)**

Примечание. При разграничении подобных случаев учитывается значение и употребление частиц.

1) частица о употребляется при риторическом обращении и запятой не отделяется: О вы, кому в удел судьбою дан высокий сан! (Кр.); так же перед словами да и нет: О да, конечно; О нет, ни в коем случае;

2) частица ах, стоящая перед личными местоимениями ты и вы, за которыми следует обращение, запятой не отделяется:

Ах ты, мерзкое стекло! (П.); Ах ты, степь моя, степь привольная! (К.) Так же в сочетании ах да, употребляемом при неожиданном воспоминании о чем-либо упущенном: «Ах да! — вдруг хлопнул себя по лбу Свежевский, — я вот болтаю, а самое важное позабыл вам сказать» (Купр.);

3) частица ну употребляется в усилительном значении и запятой не отделяется:

Ну бал! Ну Фамусов! Умел гостей назвать! (Гр.); часто в сочетании с что за: Ну что за шейка, что за глазки! (Кр.); в сочетании с частицами и, уж: Ну и гроза! Давно уж такой не бывало (Реш.); Ну уж и женщины-то ваши хороши (Остр.); в сочетании с да: «Ну да! Тебя Гнедко сбросит!» — говорит пренебрежительно Зина (Г.-М.); ср. также: Ну зачем так резко?; Ну что за вопрос!; Ну пускай я не прав; Ну как, всё в порядке?; Ну что тут скажешь?; Ну скажи!; Ну как вам мне это объяснить?; Вы пришли ну, скажем, в фотоателье; Ну так и жди сюрприза;

Запятая не ставится внутри цельных сочетаний ах ты, ах вы, ах он, ух ты, эх ты, ах да, ах и, эх и, ух и, эй и, ох эти и т. п., в которые входят междометия и местоимения или частицы:

Ай да мёд! (П.); Ай да Михаил Андреевич, настоящий цыган! (А.Т.); Ах ты жестокий!; Ах он змея!; Ах ты грех какой!; Ах они плуты прожжённые!; Ох эти сплетницы!; Ох и печёт сегодня!; Ух и вино!; Эх и рассердился!; Эх эти шалунишки! В подобных случаях эмоции выражаются не только междометием, но и интонацией: Ух бедная!; Ух что сделано!; Прораб наш — эх башка!

Отделяются или выделяются запятыми междометные выражения: До сих пор, благодарение Богу, подбирались к другим городам (Г.).

Сочетание слава Богу выделяется запятыми, если употреблено для выражения радости, успокоения, облегчения, удовлетворения по поводу чего-либо: Он застрелиться, слава Богу, попробовать не захотел (П.); …Нынче, слава Богу, смирнее, а бывало, на сто шагов отойдёшь, уже где-нибудь косматый дьявол сидит и караулит (Л.); Слава Богу, хоть с этой стороны меня поняли (Ч.).

Сочетания чёрт возьми, чёрт дери выделяются запятыми: **Уж я вам отвечаю, что Печорин струсит, — на шести шагах их поставлю, чёрт возьми! (Л.);**

Повелительно-побудительные междометия и звукоподражательные слова отделяются запятой или восклицательным знаком: Только, чур, не перебивать (Пом.); У всех повыспрошу; однако, чур, секрет (Гр.); Изволь-ка в избу, марш, за птицами ходить! (Тр.); «Цып, цып, ти, ти, ти! Гуль, гуль, гуль!» — ласковым голосом приглашала девушка птиц к завтраку (Гонч.); Цыц! Не смей этим шутить!

**ЗАДАНИЯ:**

**Задание 1.**

Закончите начатые предложения так, чтобы получились сложноподчиненные предложения. Обозначьте союзы. Определите их разряд по значению.

1) Каждый день родители ожидали, ... .

2) В сказке говорится о том, ....

3) Илья подошёл к окну и увидел, .....

**Задание 2.** Раскройте скобки, выбрав правильные варианты написания слов.

1) Он не возражал, мы так(же) были согласны. — Земля была так(же) прекрасна, как и все вокруг.

2) Все утверждали то(же) самое. — Я пришел то(же).

3) (И)так, всё решено. — (И)так будет всегда.

**Задание 3.** Раскройте скобки. Непроизводные предлоги подчеркните одной чертой, производные – двумя.

Пришел (из, со) школы, вышел (из, с) класса, сделал (по) окончании работы, поступил (во)преки воле отца, смог благодаря усердию, выполнил согласно распоряжению, вышел (из, из-за) угла дома, выскочил (из, из-под) земли, разыщет благодаря находчивости,

**Задание 4.** Перепишите, вставив нужную букву.

Н… раз ошибался;

Н… разу н… ошибся;

Н… сколько н… обиделся;

**Задание 5.** Перепишите, раскрывая скобки. Укажите разряд частиц.

И всё(же) время обманет.

А если спросит кто(нибудь)… ну, кто(бы) (ни)спросил, скажи им, что навылет в грудь я пулей ранен был.

**Задание 6.** Подчеркните междометия одной чертой.

Ой, цветет калина в поле у ручья. Батюшки, куда тебя черти принесли.

**Задание 7. Прочитайте текст. Выпишите из каждого предложения текста в 3 столбика союзы, предлоги, частицы, рядом напишите их разряды, например:**

***Союзы Предлоги Частицы***

И-соч. К-непроиз. Не-отриц.

Утром я, выспавшийся, полный свежих сил, вышел на вахту. До чего же хорошо, когда в воздухе разливается запах йода и океан расстилается вокруг, как зелёный шёлк.

В свежем воздухе чувствовалась, однако, примесь какого-то странного запаха, и я не мог понять, чем пахнет. Оглядев горизонт, я заметил вдалеке тёмную полоску, вроде как от набежавшей тучки. Небо по-прежнему сияло голубизной, и всё же там, на блестящей поверхности моря, что-то темнело. Подходим к другой глубине или приближается шторм? Теряясь в догадках, я вдруг вижу: навстречу нам мчатся дельфины. В чётком строю, то выныривая, то пропадая, они промелькнули по левому борту, и мне показалось, что они бегут, будто спасаясь от чего-то.

Штурман, в течение долгого времени смотревший в бинокль, наконец догадался: нефть! Понятно, какой запах примешивался к свежести океана. Нефтяные разводы встречались нам в плавании не раз, однако такое я видел впервые: впереди было сплошное нефтяное поле. Сначала появились радужные разводы - оранжевые, сине-фиолетовые, затем какие-то серебристые пятна, которых становилось всё больше. Вскоре мы увидели: это была дохлая рыба, плавающая кверху брюхом.

**Выполненное задание присылать на почту** [**vmorte2020@mail.ru**](mailto:vmorte2020@mail.ru) **не позднее 18.05.2020**