**ЗАЧЕТНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1 КУРСА**

**Уважаемые студенты 1 курса!**

**Вам предложена контрольная работа, после проверки которой, будут выставлены оценки за полугодие и год.**

**Выполненную работу вы мне должны прислать только 29. 05. 2020 с 10 до 12 часов.**

**Будьте внимательны! Екатерина Петровна.**

A 1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный глас­ный звук?

кормЯщий

кОрысть

крЕнится

местностЕй

А 2. В каком предложении вместо слова ТЕХНИЧЕСКИЙ нужно упот­ребить ТЕХНИЧНЫЙ?

ТЕХНИЧЕСКИЕ факультеты нашего университета готовят пре­красных специалистов.

Прежде чем приступить к постройке судна, следует рассмотреть ТЕХНИЧЕСКУЮ документацию.

На ринг вышел один из самых ТЕХНИЧЕСКИХ боксеров мира.

Студент блестяще защитил ТЕХНИЧЕСКИЙ проект спортивно­го комплекса.

A 3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

самый сладчайший

сыплешь крупу

весёлых свадеб

несколько баклажанов

А 4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Обязав всех дворян служить,

различались три вида службы.

следовало указывать не только свою фамилию, но и чин.

чувство патриотизма и понятие чести заставляли поступать по совести.

Пётр I учредил в 1722 году «Табель о рангах».

А 5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

Хочется поздравить всех, кто победили на олимпиаде в Канаде.

Спортсмены познакомились и подружились с жителями Ванку­вера.

Болельщики, приехавшие из многих стран мира, радостно при­ветствовали олимпийских чемпионов.

Жажда славы — неплохой стимул в борьбе за олимпийские ме­дали.

Прочитайте текст и выполните задания А6-А11.

(2)Прохождение грозы над местностью, как правило, сопро­вождается довольно значительными изменениями метеорологиче­ских параметров приземного слоя воздуха (падение температуры и повышение влажности воздуха, резкое изменение атмосферного давления, силы и направления ветра). (3)На ранних этапах человеческой истории такие явления, как гроза, приписывались действию богов. (4)У восточных славян богом грома и молнии был Перун. (5)По воззрениям древних славян, Перун приносил весной тепло и дождь и был олицетворением оплодотворяющего и карающего божества. (6)После крещения Руси роль бога грома и молнии перешла к пророку Илье. (7)Боги грома и молнии известны в религиозных представлениях и других народов. (8) у многих первобытных племён существовало представление о грозе как об огромной птице, создававшей гром хлопаньем крыльев и молнии сверканием глаз.

А 6. Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

Аристотель считал, что молния и гром образуются благодаря воспламенению в облаках разнообразных горючих испарений и завихриванию их между облаками.

Ломоносов особо подчеркивал, что разделение электрических разрядов и образование сильного электрического поля происхо­дит только при интенсивных вертикальных восходящих и нис­ходящих течениях.

В настоящее время не решён окончательно вопрос, за счет чего получают заряд капельки воды и кристаллики льда в грозовых облаках.

Грозой называют процесс развития в атмосфере мощных элек­трических разрядов (молний), обычно сопровождаемых громом и связанных в большинстве случаев с укрупнением облаков и ливнеобразным выпадением осадков.

А 7. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в восьмом предложении текста?

Например,

Оттого что

Следовательно,

Именно

А 8. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предло­жения текста?

прохождение грозы (предложение 2)

богом грома и молнии был Перун (предложение 4)

Перун приносил (предложение 5)

Перун был олицетворением (предложение 5)

А 9. Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

а) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью

б) бессоюзное

в) сложноподчиненное

г) простое осложненное

А 10. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ПОСЛЕ в шестом предложении текста.

наречие

подчинительный союз

предлог

частица

А 11. Укажите значение слова ГРОЗА во втором предложении.

разрушительная сила

бурное ненастье

существо или предмет, внушающее страх

суровое обращение

А 12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы НН?

Дуэли проводились по строго установле ( 1 )ым правилам, которые были зафиксирова(2)ы в так называемых «дуэльных кодексах»; оскорбле(3)ый, как правило, обсуждал с секундантом тяжесть нанесе(4)ого ему оскорбления и характер поединка.

1, 3, 4

1, 2, 3, 4

2, 3, 4

1, 3

А 13. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

перс.наж, оке...нолог, прот...рать

в...рона, тр...пинка, насл… ждение

обр...мление, заск...чить, скл...нение

попл...вок, затр...щать, м..сной

А 14. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

...добрить, в…рваться, мир… воззрение

з...рисовка, от...брать, не...тгаданное

по...ехать, сверх...зящный, транс...орданский

пр...скорбный, пр...добрый, пр… зидиум

А 15. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

кол..шься, откручива..мый

выпуст..шь, выделя..мый

выдел..шь, знач..мый

выпровод..шь, назнача..мый

А 16. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

A. гор...вать

Б. плесн...веть

B. никел...вый

Г. находч...вый

А, В, Г

А, Б, В

Б, В, Г

А, В, Г

А 17. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

Только совершенно (не)заинтересованному взгляду русская природа кажется бедной.

Всех возмутил ничем (не)оправданный поступок Кости.

Мужчина что-то (не)громко рассказывал своей спутнице.

(Не)добрый взгляд и усмешка собеседника неприятно поразили меня.

А 18. В каком предложении выделенные слова пишутся раздельно?

(В)ДАЛИ что-то блеснуло, но (НА)СТОЛЬКО неясно, что (ВО)ВСЕ нельзя было понять, что это такое.

(НА)КОНЕЦ мы перешли речку (В)БРОД и поехали (В)СТОРОНУ: нам хотелось (ПО)СКОРЕЕ выбраться из леса.

Неприятель, (В)ТЕЧЕНИЕ ночи почти не пытавшийся штурмо­вать, на рассвете (В)ОТКРЫТУЮ ринулся на нашу роту.

Тренер объяснил, (ОТ)ЧЕГО мы должны избавиться, ЧТО(БЫ) упражнение было выполнено правильно.

А 19. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсут­ствия в предложении:

Войдешь в дом ( ) и тебя обдаст родным запахом, знакомым с детства.

Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

А 20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Отражая атаки шведов (1) и (2)отчаянно обороняясь (3) русские войска (4) медленно продвигались (5) по истоптанной врагами земле.

1, 2, 3

3

1, 3, 5

3, 4, 5

А 21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Язык — это (1) несомненно(2) наиболее стабильный инстру­мент управления и очевидный носитель общественного сознания. В целом (3) наш язык остается (4)по-прежнему (5) «великим и могучим».

1, 2

1, 2, 3

3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

А 22. Укажите предложение, в котором надо поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены)

Забота Александра Константиновича о студентах и преподава­телях консерватории была огромна.

Глазунова обожали и боготворили студенты и ценители его му­зыки.

Композитор работал в консерватории не только днём но и ночью.

Ни свет ни заря в пустынных залах филармонии начинала зву­чать музыка.

А 23. Как объяснить постановку тире в данном предложении?

Совершенствовать свой язык ( ) огромное удовольствие, не мень­шее, чем хорошо одеваться, только менее дорогое.

Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чем говорится во второй части.

Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие из того, о чём говорится в первой части.

Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, рас­крывает содержание того, о чем говорится в первой части.

Ставится тире между подлежащим и сказуемым.

А 24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте

которых в предложении должны стоять запятые?

Куинджи продолжал писать, изредка показывая свои картины уче-

никам, и преподавать в Академии художеств (1) в пейзажном клас-

се (2) из стен (3) которого (4) вышли многие выдающиеся мастера.

1) 1, 2

2) 2

3) 2, 4

4) 1, 2, 3

А 25. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Современники Пушкина говорили (1) что во время отпевания об­ширная площадь перед церковью представляла собою сплошной ковер из человеческих голов (2) и (3) что (4) когда тело поэта выносили из церкви (5) то шествие на минуту запнулось: на пу ти лежал кто-то большого роста, в рыданиях.

1, 2, 3, 5

1, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

1, 5

А 26. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выра­женным причастным оборотом?

Впечатление от Преображенской церкви усиливает и высота здания, которая достигает сорока метров.

По соседству с колокольней — Покровская церковь, которая опоясана резным деревянным кружевом.

Кижи — это бессмертная Древняя Русь, художественное про­шлое, которое живет в настоящем.

Монах Нестор, о котором до сих пор ходят легенды как о ред­ком мастере, строил Преображенскую церковь.

А 27. Прочитайте текст.

Язык — это живая система, в которой постоянно появляются новые слова, а устаревающие отходят на периферию, употребля­ются всё реже, иногда отмирают. Темп перемен в русской лекси­ке неравномерен: во время больших социальных изменений про­исходит активное обогащение словарного состава языка. Это связано с необходимостью обозначить множество новых понятий самых разных сфер жизни.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана глав­ная информация, содержащаяся в тексте?

В языке постоянно появляются новые слова, умирают старые, поэтому о нём можно говорить как о живой системе.

Изменения в составе языка происходят неравномерно.

Словарный запас языка особенно активно обогащается во время больших социальных перемен.

Большие социальные изменения приводят к активному обога­щению словарного запаса языка, так как появляется множество новых понятий в разных сферах жизни.

Прочитайте текст и выполните задания А28-А29;

(1)На Ленинградском шоссе, невдалеке от поворота на «Шереметь­ево», взгляд вдруг выхватил на рекламном щите сурово-требовательное лицо воина с красной звездочкой на каске: «Ты за­писался добровольцем?» (2)Такое знакомое лицо, внезапно опроки­дывающее тебя в военное лихолетье, когда плакаты, зовущие в бой, на смерть, были такой же приметой дня, как сегодня соблаз­няющая на красивую жизнь реклама. (З)Это и была реклама... до­ма отдыха! (4)Суровый боец звал... «в поход на русские бани и сауны». (5)Ну и ну... (6)— Да это просто прикол такой, — не раз­делил моего недоумения молодой коллега. — Юмор. (7)Дохихикались... (8)Вы обратили внимание на это всемирное хи­хиканье, на этот утробный юмор, ерничанье, глумливую усмешку, становящиеся стилем жизни? (9)Но есть же, должны быть собы­тия, понятия, чувства, не подвластные упражнениям в остроумии! (10)Не успела прийти в себя от оскорбительной безвкусицы, как снова на дороге военный плакат. (И)Знаменитая скорбно-суровая женщина в алом: «Родина-мать зовет!» (12)Не на черные штыки, грозно поднимающиеся у нее за спиной, зовет, нет. (13)Зов про­должен ныне так: «Родина-мать зовет отдыхать». (14)Таков слоган дня, оказывается. (15)А вместо военной присяги у нее в руке... «путевка: ночной клуб, ресторан, русские бани». (16)Самое время поерничать над военной присягой? (17)А Родине-матери звать в ночной клуб? (18)Было время натужного пафоса, лицемерно-декларативной патриотичности, когда искренность, честность со­противлялись употреблению святых слов всуе. (19)Как говорил старый бакенщик Паустовского: «Все кричите: «Родина, Родина! А вот она, Родина, — за стогами». (20)Но это не снижение, а при­ближение к нам дорогого понятия. (21)Военные плакаты, превра­щенные в рекламу, хотели или не хотели того ее создатели, рас­считаны именно на снижение. (22)Но Родина — дом человека. (23)А не дом циника все же. (24)Как смотрит на эти плакаты­рекламы тот, не плакатный, настоящий доброволец, что, изранен­ный, больной, дожил до сегодняшнего дня? (25)И, увы, не в хоро­мах? (26)Впрочем, вряд ли наши ветераны ездят по дороге в аэро­порт, ворота страны, которую они исходили своими ногами в войну. (27)И уж никак не могут интересоваться ветераны домом отдыха, где плата за день стоит их полумесячной пенсии. (28)Тогда зачем дорогие понятия — снова всуе? (29)Прямо напро­тив плакатов, через дорогу, — знаменитые «ежи». (ЗО)Последняя линия обороны. (31)3десь все воины, отвечая на зов Родины-матери, не пропустили врага. (32)И погибли. (ЗЗ)Не хочется впа­дать в пафос, говорить громкие слова «кощунство», «исторический нигилизм», но превращать эпос, каким была Великая Отечествен­ная, в анекдот — как еще назвать, подскажите?

(По И. Руденко)

А 28. Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

Образы на плакатах, некогда вдохновлявших наш народ на за­щиту Отечества, коммерсанты превратили в рекламу, «при­кол», «юмор».

Глумливое «хихиканье» над историческим прошлым нашей страны для многих становится стилем жизни, удачным рек­ламным ходом.

Наши ветераны, защищавшие Родину в трудное для неё время, сейчас имеют достойную пенсию, позволяющую им лечиться в санаториях и ездить в дома отдыха.

Ветеранам довелось увидеть черную неблагодарность своих по­томков.

А 29. Укажите вариант ответа, в котором указаны все типы речи, ис­пользованные в предложениях 18-23.

описание

повествование и описание

рассуждение

рассуждение и повествование

**Выполненную работу присылать на почту** **vmorte2020@mail.ru** **29. 05. 2020 с 10 до 12 часов**