**Итоговая контрольная работа по литературе в 6 классе**

**1.**Литература – это:

**2.** Назовите основные роды литературы:

**3.** Какой из этих размеров стиха является трехсложным:

 А) хорей; Б) амфибрахий; В) ямб.

**4.** Назовите имя русского баснописца:

 А) М.В. Ломоносов; Б) В.А. Жуковский; В) И.А. Крылов; Г) Н.М. Карамзин.

**5.** Главная идея «Записок охотника» Тургенева:

 А) Изображение жизни крестьян; Б) Изображение жизни помещиков; В) Изображение жизни России Х1Хвека; Г)Борьба против крепостного права.

**6.** Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:

А) Автор, который повествует о событиях; Б) Крестьянские дети; В) Взрослые крепостные крестьяне; Г)Помещики.

**7.** Кто из русских поэтов описал строительство железной дороги:

 А) Фет; Б) Некрасов; В) Пушкин; Г) Тютчев

**8.** Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:

 А) «Уроки французского»; Б) «Тринадцатый подвиг Геракла»; В) «Кладовая солнца»; Г) «Срезал».

**9.** Найдите соответствия между автором и названием произведения:

 1. А.С. Пушкин А) «Живет такой парень»

 2. А.П. Чехов Б) «Толстый и тонкий»

 3. В.М. Шукшин В) «Бежин луг»

 4. И.С. Тургенев Г) «Дубровский»

**10.** Сатира – это:

**11.** Расположите в правильном порядке элементы композиции: завязка, экспозиция, кульминация, развитие сюжета, развязка.

**12.** Сколько подвигов совершил Геракл:

**13.** Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.

 **А.** «......была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы......отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки....»

 **Б.** «Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая.....до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание...»

 **В.** «Идёт в чём был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застёгиваются, порастеряны, а шиворот разорван...»

 **Г.** «Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...»

 **Д.** «.....воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания, и молодой человек получал из дому более, нежели должен был ожидать

**14.** Дайте письменный ответ определениям

 **А.** Как в литературоведении называется образное определение предмета, выраженное преимущественно прилагательными: «воробышки пугливые», «ветер буйный», «во тьме печальной»?

 **Б.** Как в литературоведении называется повторение одинаковых или похожих согласных, которое служит для создания звукового образа, усиливает выразительность поэтической речи: «В сто сорок солнц закат пылал…»

 **В.** Как в литературоведении называется противопоставление образов, картин, слов?

 **Г.** Как в литературоведении называется созвучие окончаний стихотворных строк: «чудесный – прелестный, бежит - звенит»?

**15.** Назовите средство выразительности, использованное автором в следующем отрывке:

 **А.** «Вечор, ты помнишь, вьюга злилась…».

 **Б.** Степью лазурною, цепью жемчужною

Мчитесь вы…

 **В.** Шумят деревья весело-сухие,

И теплый ветер НЕЖЕН и УПРУГ. ( А.А.Ахматова)

 **Г.** Неохотно и несмело

Солнце СМОТРИТ на поля…..( Ф.И.Тютчев)

**16.** Определите жанр произведения Н.С. Лескова «Левша»:

 А) сказка, Б) притча, В) сказ, Г) рассказ.

**17.** Какое произведение, изученное в 6 классе, вам запомнилось и почему? Дайте развернутый ответ.